



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي
(يونيو 2019)

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة

1.	اسم المقرر الدراسي ورمزه	نشأة الخط العربي (م ك 314)
2.	منسق المقرر	-
3.	اسم البرنامج التعليمي	المكتبات والمعلومات
4.	القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	المكتبات والمعلومات
5.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المكتبات والمعلومات - دراسات المعلومات
6.	الساعات الدراسية للمقرر	28
7.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
8.	السنة الدراسية/الفصل الدراسي	الثالث
9.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2007

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 2 معامِل تدريب مجموع 28

2 - أهداف المقرر :

تزويد الطالب بمعلومات تتعلق بـ :

- إحاطة الطالب علمياً بأصل الخط العربي من خلال دراسة نظرياته .
- التمييز بين أنواع الخطوط المختلفة .
- التدريب على قراءة الأنواع المختلفة من الخطوط

3- مخرجات التعلم المستهدفة

أ/ المعرفة والفهم

1.أ	يحدد المفاهيم الأساسية في دراسة الخط العربي وأهميته
2.أ	يلخص نظريات نشأة الخط العربي
3.أ	يحدد أنواع الخطوط العربية
4.أ	يصف خصائص كل خط
5.أ	يتعرف على مجالات استخدام الخط العربي

ب/ المهارات الذهنية

ب.1	يربط بين أنواع الخطوط المختلفة
ب.2	يقارن بين نظريات نشأة الخط العربي
ب.3	يميز بين أنواع الخطوط
ب.4	يحلل خصائص كل خط
ب.5	ينقد مجالات استخدام الخط العربي

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج.1	يقيم الأنواع المختلفة من الخطوط
ج.2	يصمم محاضرات تفاعلية تعرض لأنواع الخطوط
ج.3	يستخدم اللوحات الخطية كوسيلة للشرح

د/ المهارات العامة والمنقولة

د.1	الاتصال والتواصل التحريري والشفوي في مجال الخط وعلاقته بالعلوم الأخرى
د.2	العمل ضمن فريق

4- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	المعمل	التمارين
المفاهيم الأساسية في الخط العربي	2	1		
أهمية الخط.	2	1		
نظريات نشأة الخط العربي.	2	1		
نظرية التوقيف	2	1		
النظرية الجنوبية	2	1		
النظرية الشمالية	2	1		
النظرية المصرية القديمة	2	1		
الرأي العلمي الحديث	2	1		
الشكل والإعجام.	2	1		
أنواع الخطوط العربية.	2	1		

		1	2	نماذج تحليليه من الخطوط السابقة
		1	2	تحليل خصائص كل نوعية من الخطوط
		1	2	مجالات استخدام الخط العربي على العمائر والآثار الإسلامية
		1	2	مراجعة

5- طرق التعليم والتعلم:

- المحاضرات النظرية .
- جمع معلومات مكتبية .
- جمع معلومات الكترونية .
- ورش عمل .

6- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي		20	
2	امتحان شفهي		5	
3	امتحان عملي		10	
4	امتحان نهائي		60	
5	النشاط		5	
	المجموع		100%	

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	التقييم المستمر من خلال الاختبارات الشفوية داخل القاعة	
التقييم الثاني	التقييم بعد نهاية كل وحدة من وحدات المقرر	
التقييم الثالث	تقييم ورقات العمل والابحاث وتقارير الزيارات الميدانية	
التقييم الرابع	تقييم شفوي شامل لجميع اجزاء المقرر	
التقييم الخامس	اختبار كتابي في نهاية الفصل الدراسي لجميع اجزاء المقرر	

8- المراجع والدوريات

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر				
الكتب الدراسية المقررة				

				كتب مساعدة
			مجلة كلية الآداب بالجامعات الليبية	مجلات علمية
			● مجلة المكتبات والمعلومات . ● مجلة رسالة المكتبة ● مجلة الاتجاهات الحديثة في المكتبات	مجلات دورية
			Alyaseer • Librariannet •	مواقع انترنت

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

م.ر	الإمكانيات المطلوب توافرها	ملاحظات
1	قاعات المحاضرات	

منسق المقرر.....
منسق البرنامج.....
التوقيع.....
التوقيع.....

التاريخ/...../..... م 20

مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															أ. المعرفة و الفهم					الاسبوع الدراسي
د. المهارات العامة و المنقولة					ج. المهارات العملية و المهنية					ب. المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				√				√						√					√	1
				√				√						√					√	2
				√				√						√					√	3
				√				√					√					√		4
				√				√					√					√		5
الامتحان النصفى الأول																				
			√				√						√					√		6
			√				√					√						√		7
			√				√					√						√		8
الامتحان النصفى الثاني																				
			√	√		√					√						√			9
			√	√		√					√						√			10
			√	√		√				√						√				11
			√	√		√				√						√				12
																				13
																				14